

## STORIA E GEOGRAFIA

CRITERI		VALUTAZIONI									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Conoscenza dei contenuti	<i>conosce i temi proposti in modo</i>	ampio e approfondito, rielaborati in modo efficace e personale	approfondito, rielaborati in modo personale	esauriente, rielaborati in modo soddisfacente	adeguato, rielaborati solo in parte	essenziale	parziale ed impreciso	lacunoso	gravemente lacunoso	del tutto insufficiente	l'allievo non fornisce alcun elemento di valutazione
Capacità espositiva	<i>articola il discorso in modo</i>	fluida, coerente e corretta	coerente e corretta	organico	abbastanza corretta e organico	talvolta poco coerente	impreciso e spesso incoerente	confuso ed incoerente	sgrammaticato e farraginoso	del tutto sgrammaticato	
Capacità espressiva	<i>si esprime con linguaggio</i>	ricco, adeguato e specifico	adeguato e specifico	appropriato	quasi sempre corretto ed adeguato	semplice, e nel complesso appropriato	talvolta scorretto ed inadeguato	molto elementare e spesso scorretto	povero, quasi sempre scorretto	del tutto scorretto	
Capacità di analisi	<i>sa/non sa analizzare</i>	sa analizzare i vari aspetti significativi di un problema posto in modo completo ed efficace	sa analizzare efficacemente i vari aspetti significativi di un problema posto	sa analizzare gli aspetti significativi di un problema posto	sa analizzare alcuni aspetti significativi di un problema posto	sa analizzare pochi aspetti significativi di un problema posto	sa analizzare in modo parziale qualche aspetto significativo di un problema posto	non sa analizzare gli aspetti significativi di un problema posto	non sa analizzare	non sa analizzare	
Capacità di sintesi	<i>sa/non sa individuare</i>	sa individuare i concetti-chiave e stabilire validi ed efficaci collegamenti	sa individuare i concetti-chiave e stabilire significativi collegamenti	sa individuare i concetti-chiave e stabilire collegamenti adeguati	sa individuare i concetti-chiave e stabilire semplici collegamenti	sa individuare i concetti-chiave ma solo in parte collegarli	sa individuare i concetti-chiave ma è incapace di collegarli	sa individuare pochi concetti-chiave	non sa individuare concetti-chiave	non sa individuare concetti-chiave	
Capacità critica	<i>esprime/non esprime giudizi</i>	esprime giudizi adeguati e li argomenta in modo personale ed efficace	esprime giudizi adeguati e li argomenta in modo efficace	esprime giudizi adeguati e li motiva in modo opportuno ma generico	esprime giudizi adeguati non sempre argomentati efficacemente	esprime giudizi non sempre adeguati e poco motivati	esprime giudizi di scarsa coerenza	non esprime giudizi personali	non esprime giudizi personali	non esprime giudizi personali	
Conoscenza ed uso degli strumenti specifici	<i>mostra una conoscenza</i>	completa ed efficace	completa	soddisfacente	nel complesso adeguata	sommaria ed imprecisa	lacunosa	insufficiente	confusa ed insufficiente	del tutto insufficiente	

P.S. Per quanto riguarda valutazioni che prevedano il mezzo voto, si considerano relative a profili di rendimento che comportino un'aderenza solo parziale a qualcuno dei descrittori individuati.

In particolare, nel caso in cui non si raggiunga la sufficienza, si precisano di seguito le caratteristiche peculiari dei profili più ricorrenti che utilizzano il mezzo voto:

5,5 - Conoscenze molto superficiali; esposizione spesso imprecisa e scorretta. Difficoltà nell'analisi e nella sintesi; quasi assente la capacità critica. Molto parziale la conoscenza e l'uso del linguaggio e degli strumenti specifici.

4,5 - Conoscenze decisamente sommarie ed imprecise; esposizione spesso confusa ed inadeguata. Assenza di capacità critica, nonché di orientamento nell'analisi e nella sintesi. Molto lacunosa la conoscenza e l'uso del linguaggio e degli strumenti specifici

3,5 - Conoscenze molto lacunose; esposizione farraginosa e spesso scorretta. Assenza di capacità critica, nonché di orientamento nell'analisi e nella sintesi. Decisamente insufficiente la conoscenza e l'uso del linguaggio e degli strumenti