

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

La valutazione complessiva sarà formativa e sommativa e verrà effettuata, oltre che con le prove orali, anche attraverso varie forme tra cui: questionari di vario tipo, prove di comprensione di testi scientifici, prove con domande aperte, schede di laboratorio, esercizi. discussioni collegiali ecc.

In particolare verrà assegnata la **sufficienza** se:

- la conoscenza degli argomenti risulterà completa anche se non approfondita;
- la terminologia fondamentale sarà utilizzata in modo appropriato;
- non verranno commessi errori nella esecuzione di problemi semplici.

Nelle **prove scritte**, a questionario, ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. Tale punteggio sarà stabilito sulla base dell'importanza e della difficoltà del quesito stesso; la sufficienza verrà assegnata applicando una proporzione in decimi del punteggio finale ottenuto; se il test è solo a risposta multipla e su una parte limitata di programma il voto massimo sarà nove, non potendo valutare nessun approfondimento o una rielaborazione individuale; per altri tipi di prove verrà data importanza anche all'ordine e alla precisione come richiesto in particolare dalle materie scientifiche.

Nella **verifica orale** si terrà conto della padronanza dei contenuti, della autonomia espositiva, della capacità nell'uso di un linguaggio scientifico specifico e della competenza nel focalizzare il nucleo tematico e seguirà i criteri della griglia sotto riportata.

Gli allievi che non si presenteranno alle verifiche e/o interrogazioni programmate, saranno valutati senza alcun preavviso e con modalità e tempi a discrezione dell'insegnante, eventualmente anche alla fine del quadrimestre.

Secondo le indicazioni della CM n. 89 del 18 ottobre 2012, la valutazione sarà con voto unico già nello scrutinio intermedio relativo al primo periodo didattico.

Per la valutazione si utilizzerà la seguente tabella:

INDICATORI	DESCRITTORI		
VOTI	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	COMPETENZE Uso del linguaggio scientifico Ed autonomia espositiva	CAPACITA' Argomentative, aderenza alla traccia, sintesi, rielaborazione personale, abilità nell'operare collegamenti
1	Rifiuto dell'interrogazione		
2	L'allievo non fornisce nessun elemento di valutazione		
2 ½	Formalmente assente	Quasi inesistenti	assenti
3	Formalmente assente	Frammentaria	Molto scarse
3 ½	Frammentaria	Frammentaria	Molto scarse
4	Estremamente limitata	Discontinue, solo su sollecitazione	Scarse
4 ½	Limitata	Discontinue	Scarse
5	Conoscenza non completa	Non ancora autonome	Non ancora adeguate
5 ½	Conoscenza non completa	Non completamente autonome	Non ancora adeguate
6	Essenziale	Corrette con alcune incertezze	Essenziali
6 ½	Essenziale	Corrette	Essenziali
7	Discreta	Corrette	Buone
7 ½	Più che discreta	Corrette	Buone
8	Buona	Corrette	Buone, in particolare sulla rielaborazione personale
8 ½	Più che buona	Corrette	Buone, in particolare sulla rielaborazione personale
9	Ottima	Corrette, fluidità	Decisamente buone
9 ½	Quasi eccellente	Corrette, fluidità	Eccellenti, grande interesse e studio decisamente autonomo
10	Eccellenti	Corrette, fluidità	Eccellenti, fornisce novità, approfondimenti personali

Griglia per la valutazione delle prove non strutturate e/o simulazione di terze prove

Punteggi di riferimento	
10/10	15/15

CONOSCENZA degli argomenti	basso	0 - 2	0 - 3
	medio	2 - 4	4 - 6
	alto	4 - 5	7 - 8

COMPrensione	Uso del linguaggio scientifico e autonomia espositiva	basso	0 - 1	0 - 2
		medio	1 - 2	3
		alto	2 - 3	4
	Capacità di operare collegamenti, di sintesi e di rielaborazione personale	basso	0	0 - 1
		medio	1	2
	alto	2	3	