

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO

di SCIENZE MOTORIE

Gli obiettivi cognitivi della materia, tesi a ad una educazione completa, comprendono competenze trasversali che si possono riassumere:

- Saper operare sintesi tra le conoscenze acquisite nei diversi ambiti.
- Sapere il valore di una cultura multisportiva
- Saper utilizzare le diverse forme espressive.
- Saper comprendere l'importanza del controllo del corpo, del mantenimento della salute, di un corretto stile di vita e di una corretta alimentazione.
- Saper comprendere la funzione delle regole e delle istituzioni.
- Saper lavorare in gruppo, cooperare, rispettare le regole, relazionarsi in modo positivo con gli altri.
- Sapere il percorso e l'evoluzione dello sport nel tempo e nella storia.

LIVELLI D'APPRENDIMENTO

VOTO in DECIMI

NULLO

Nessuna risposta

1- 2

ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE.

Scarsissime conoscenze

Manca ogni organizzazione del lavoro

Mancanza di collaborazione e non rispetto delle regole

3

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Difficoltà ad impostare e organizzare il lavoro

Mancanza di impegno e partecipazione

Non rispetto delle regole

Test motori molto scadenti

4

INSUFFICIENTE

Abilità e competenze incerte

Applicazione scadente della tecnica

Metodo di lavoro poco autonomo

Mancanza di collaborazione

Test motori sotto la media

5

SUFFICIENTE

Abilità modeste e tecnica approssimativa

Partecipazione solo ad alcune attività o solo in occasione delle verifiche

Poca collaborazione

Test motori nella media

6

DISCRETO

Conoscenza della tecnica ed esecuzione prevalentemente corretta
Diligente organizzazione del lavoro
Applicazione e partecipazione attiva **7**

BUONO

Buon livello di conoscenza della tecnica, buone abilità motorie
Disponibilità e collaborazione attiva con compagni e docenti **8**

OTTIMO

Tutti gli indicatori sono ampiamente positivi
Non emergono difficoltà tecniche, ottimo il gesto sportivo
Collaborazione e rispetto delle regole **9**

ECCELLENTE

Tutti gli indicatori sono ottimi
Approfondimenti personali
Spiccata autonomia nel lavoro
Disponibilità ad aiutare gli altri **10**

Relativamente alla valutazione degli argomenti teorici, con particolare riferimento al conseguimento della sufficienza, l'alunno dovrà dimostrare di conoscere il percorso compiuto per il raggiungimento dell'obiettivo utilizzando una terminologia adeguata.

Altri indicatori che verranno valutati sono:

- Le conoscenze in possesso dell'alunno degli argomenti del programma
- La comprensione raggiunta
- La padronanza lessicale
- La capacità di esporre ordinatamente e sinteticamente un argomento desumendolo dalla pratica
- Sviluppare programmi personali finalizzati e schematizzati