

**LICEO "A. MONTI"
DI CHERI**

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

La formulazione del giudizio delle prove scritte e orali avrà luogo attraverso gli indicatori di natura qualitativa, che si riferiscono a insiemi di descrittori riportati nelle rispettive griglie di valutazione.

Griglia di valutazione per la produzione orale

Scala di valutazione per la produzione orale

INDICATORI	DESCRITTORI
1. Conoscenza dei fondamenti della materia	Definizioni e concetti, proprietà, formule, metodi, teoremi, dimostrazioni
2. Competenza dimostrata nell'applicare le conoscenze	Capacità di applicare le conoscenze a esercizi, problemi, quesiti in ambiti conosciuti
3. Capacità logico-deduttive	Capacità di portare esempi e di individuare controesempi. Capacità di dedurre, di argomentare, di proporre soluzioni anche in ambiti ancora non esaminati Abilità nell'ordinare, nell'organizzare un lavoro
4. Capacità espositive	Abilità nello spiegare un concetto, un argomento Chiarezza nell'esposizione, in modo da farsi comprendere anche dai compagni
5. Correttezza formale	Saper rispondere in modo sintetico, ma adeguato Uso corretto del lessico, della grammatica, della sintassi della disciplina.

LIVELLO	VOTO
NULLO (nessuna risposta)	1
QUASI NULLO (risposte totalmente errate)	2
ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE (scarsissime conoscenze, manca ogni organizzazione del discorso)	3
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (scarse conoscenze, discorso disorganico)	4
INSUFFICIENTE (insufficienti conoscenze, o insufficiente livello dell'esposizione e del ragionamento)	5
SUFFICIENTE (è sufficiente la media tra i vari indicatori)	6
DISCRETO (conoscenze più che sufficienti, altri indicatori sufficienti)	7
BUONO (buon livello della conoscenza, capacità di ragionamento e argomentative)	8
OTTIMO (tutti gli indicatori sono ampiamente positivi; non emergono carenze)	9
ECCELLENTE (approfondimenti personali, spiccata autonomia di giudizio)	10

Griglia di valutazione per la produzione scritta

INDICATORI	DESCRITTORI
1. Conoscenza dei fondamenti della materia	Definizioni e concetti, proprietà, formule, metodi, teoremi, dimostrazioni
2. Competenza dimostrata nell'applicare le conoscenze	Capacità di applicare le conoscenze a esercizi, problemi, quesiti in ambiti conosciuti
3. Capacità logico-deduttive	Capacità di dedurre, di argomentare, di proporre soluzioni anche in ambiti ancora non esaminati Abilità nell'ordinare, nell'organizzare un lavoro
4. Correttezza formale	Correttezza nell'esecuzione di calcoli. Precisione nei passaggi logici. Uso di un lessico adeguato. Correttezza dei grafici.
5. Completezza	Concludere gli esercizi, fornire risposte adeguate e non ambigue. Portare a termine il lavoro assegnato.

Scala di valutazione per la produzione scritta

PERFORMANCE	OBIETTIVI	RISULTATO	VOTO
Non ha prodotto alcun lavoro	Nessun obiettivo raggiunto	Nulla	1 – 2
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Nessun obiettivo è stato pienamente raggiunto	Gravemente insufficiente	3 - 4
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con molti errori	Raggiunti solo alcuni obiettivi minimi	Insufficiente	5
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto, ma corretto	Gli obiettivi minimi sono stati mediamente raggiunti (è sufficiente la media tra i vari indicatori)	Sufficiente	6
Lavoro sostanzialmente corretto, ma con qualche mancanza	Obiettivi raggiunti	Discreto	7
Lavoro corretto nella forma e nel contenuto	Obiettivi globalmente raggiunti	Buono	8
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Obiettivi pienamente raggiunti	Ottimo	9
Lavoro completo, corretto con forte carattere originale	Obiettivi brillantemente raggiunti	Eccellente	10