

LINGUA STRANIERA**CRITERI DI VALUTAZIONE****GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA**

VOTO	CONTENUTI	CAPACITA' ARGOMENTATIVA	GRAMMATICA	LESSICO	ORTOGRAFIA
1 – 2	Non conosce i contenuti richiesti	Scarsamente intelligibile e inefficace/ totalmente incomprensibile	Gli errori impediscono la comprensione	Usa pochissimi vocaboli e spesso in modo non appropriato	Molti errori gravi
3 – 4	Gravi lacune nei contenuti rispetto al compito assegnato	Difficile da comprendere / elaborazione disorganica	Molti errori, l'espressione è poco chiara	Usa una piccola parte del lessico noto , spesso in modo errato	Diversi errori gravi ostacolano la comprensione
5	Non conosce/ non sa sviluppare la metà dei contenuti	Elaborazione a volte incoerente/disorganica a generalmente comprensibile	Diversi errori che ostacolano a volte la comprensione	Usa parte del lessico noto in modo non sempre appropriato	Frequenti errori, qualcuno grave; non ostacolano la comprensione
6	Conosce /elabora solo in parte i contenuti essenziali	Elaborazione nel complesso coerente e organica; messaggio comprensibile	Diversi errori che non ostacolano la comprensione	Usa parte del lessico noto in modo quasi sempre appropriato	Diversi errori che non ostacolano la comprensione
7 –8	Conosce bene i contenuti e sa elaborarli	Elaborazione generalmente organica e coerente; messaggio chiaro e articolato	Qualche errore che non ostacola la comprensione	Usa quasi tutto il lessico noto in modo appropriato	Rari errori minori
9 - 10	Conosce a fondo i contenuti e sa elaborarli in modo personale e creativo	Elaborazione ricca ed esauriente. Buone capacità di analisi e sintesi	Rari errori	Usa un lessico ricco e appropriato	Generalmente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRODUZIONE ORALE

VOTO	CONTENUTI	CAPACITA' ESPOSITIVA	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIA INTONAZIONE
1 – 2	Non conosce i contenuti richiesti	Scarsamente intelligibile e inefficace/ totalmente incomprensibile	Gli errori impediscono la comprensione	Mancata riutilizzazione del lessico noto	Pronuncia e intonazione del tutto scorrette
3 – 4	Gravi lacune nei contenuti rispetto al compito assegnato	Difficile da comprendere / messaggio disorganico	Molti errori, l'espressione è poco chiara	Riutilizzazione di una piccola parte del lessico noto , spesso in modo errato	Molti errori di pronuncia e di intonazione, forte influenza della L1
5	Non conosce/ non sa sviluppare la metà dei contenuti	Richiede concentrazione nell'ascolto, espressione esitante , non sempre comprensibile	Diversi errori che ostacolano a volte la comprensione	Riutilizzazione di parte del lessico noto in modo non sempre appropriato	La pronuncia risente fortemente della L1
6	Conosce /elabora solo in parte i contenuti essenziali	Espressione esitante, ma comprensibile Il messaggio fondamentale arriva	Diversi errori che non ostacolano la comprensione	Riutilizzazione di parte del lessico noto in modo quasi sempre appropriato	La pronuncia risente a volte della L1
7 –8	Conosce bene i contenuti e sa elaborarli	Comprensione discreta del messaggio pur con qualche imperfezione	Qualche errore che non ostacola la comprensione	Riutilizzazione di quasi tutto il lessico noto in modo appropriato	Qualche imperfezione nella pronuncia e nell'intonazione
9 - 10	Conosce a fondo i contenuti e sa elaborarli in modo personale e creativo	Espressione scorrevole, senza esitazioni né ripetizioni Il messaggio arriva efficacemente	Rari errori per lo più autocorretti	Riutilizzazione sempre appropriata del lessico noto	Riproduzione fedele dei suoni e dell'intonazione di parole e frasi

Liceo Scientifico Statale "Augusto Monti" - Chieri

Sezione Linguistica

ESAME DI STATO

Anno Scolastico 20.../20...

COMMISSIONE

CANDIDATO CLASSE 5^A SEZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

LINGUA STRANIERA:.....

INDICATORI	PUNTEGGI DI RIFERIMENTO		QUESTIONARIO	RIASSUNTO	PRODUZIONE
			(a)	(b)	(c)
CONOSCENZA: <ul style="list-style-type: none"> • Coerenza e competenza nelle risposte • Completezza delle informazioni • Scelta dei contenuti 	BASSO	1 - 1,5			
	MEDIO	2 - 4			
	ALTO	5			
COMPETENZA LINGUISTICA (Accuratezza nell 'uso della lingua e nella scelta del lessico)	BASSO	1 - 3			
	MEDIO	4 - 5			
	ALTO	6-7			
CAPACITA' ARGOMENTATIVA (Elaborazione personale delle informazioni /analisi e sintesi /struttura del discorso)	BASSO	1 - 1,5			
	MEDIO	2			
	ALTO	3			
PUNTEGGIO PER CIASCUNA ATTIVITA'					
PUNTEGGIO TOTALE (a + b + c) : 3		/15		

Liceo Scientifico Statale "Augusto Monti" - Chieri

Con annessa Sezione Linguistica

ESAME DI STATO

Anno Scolastico 20.../20...

COMMISSIONE

CANDIDATO CLASSE 5^A SEZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA

LINGUA STRANIERA:.....

INDICATORI	PUNTEGGI di riferimento	1° QUESITO	2° QUESITO	3° QUESITO
Conoscenza degli argomenti, aderenza alla traccia	BASSO: 0 - 3 MEDIO: 4 - 6 ALTO: 7 - 8			
Competenza linguistica	BASSO: 0 - 2 MEDIO: 3 ALTO: 4			
Capacità argomentativa: analisi e sintesi	BASSO: 0 - 1 MEDIO: 2 ALTO: 3			
PUNTEGGIO PER DOMANDA				
PUNTEGGIO TOTALE (Somma dei quesiti : 3)			/15