

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

FILOSOFIA

Le prove di verifica potranno essere orali e scritte, almeno due nel primo periodo, di cui almeno una orale, e almeno tre nel secondo periodo, di cui almeno due orali (scelte difformi potranno essere compiute dagli insegnanti per motivi particolari). Alle interrogazioni individuali sommative, di cui si ribadisce la centralità per la valutazione, e ai test basati sulle tipologie previste dall'esame di stato, si potranno affiancare altre prove utili per una valutazione il più possibile oggettiva e continuativa (prove scritte di analisi testuale, temi ed elaborati individuali o di gruppo, interrogazioni "brevi" di ricapitolazione degli ultimi argomenti affrontati, approfondimenti e presentazioni di libri, interventi che portino contributi positivi). Le prove scritte saranno programmate con largo anticipo e i tempi di correzione non supereranno i quindici giorni effettivi.

I criteri di valutazione sono stabiliti in conformità ai seguenti **obiettivi disciplinari specifici**:

Conoscenze (sapere):

- a) possesso del linguaggio idoneo ad esprimere i concetti filosofici;
- b) acquisizione dei contenuti disciplinari nella misura necessaria alla comprensione dei temi filosofici trattati;

Competenze (saper fare):

- c) pertinenza nel rispondere ai quesiti filosofici;
- d) saper organizzare una breve trattazione su testi o ambiti di riflessione filosofica individuando concetti e problemi fondamentali;
- e) saper ripercorrere l'itinerario logico degli autori;
- f) saper operare collegamenti interni alla disciplina e con il contesto storico e culturale;

Capacità (saper essere):

- g) consapevolezza del senso dei problemi affrontati dai filosofi;
- h) capacità di elaborare autonomamente e criticamente e di discutere in modo argomentato;
- i) acquisizione dell'abitudine ad utilizzare categorie di pensiero complesse, adeguate ad interpretare in maniera non riduttiva e semplicistica le complessità del reale;
- l) impegno a migliorare le proprie conoscenze e competenze disciplinari e a raggiungere gli obiettivi educativi generali stabiliti dal consiglio di classe.

Il punto di sufficienza è legato al raggiungimento almeno degli obiettivi corrispondenti alle lettere: a), b), c), g) l). Poiché la valutazione rappresenta un importante momento formativo all'interno dell'attività didattica, gli studenti saranno stimolati ad acquisire la capacità di autovalutarsi sulla base della seguente griglia per la valutazione delle verifiche orali:

CONOSCENZE
COMPETENZE/CAPACITA'

Voto	Lessico	Acquisizione dei contenuti	Organizzazione del discorso e argomentazione	Capacità di operare collegamenti e approfondimenti	Capacità di discutere criticamente e autonomamente
	a)	b)	c) d) e)	d) f)	g) h) i)
1-3	Totalmente inadeguato	Inconsistente o priva di rapporti con quanto richiesto	Molto scarsa	Molto scarsa	Molto scarsa
4-5	Povero e impreciso	Frammentaria o superficiale	Limitata	Scarsa	Scarsa
6-7	Corretto e sufficientemente preciso	Corretta, essenziale ma poco approfondita	Chiara ma semplice	Parziale	Accettabile se guidata
8-9	Fluida e adeguata	Completa ed abbastanza approfondita	Precisa e lineare - logicamente consequenziale	Buona	Buona
10	Fluida e adeguata	Completa, approfondita ed ampia	Sicura e articolata	Ottima	Ottima

I criteri per la valutazione delle prove scritte sono analoghi a quelli per la valutazione della terza prova dell'esame di stato (tipologia A e B):

Tipologia A

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale	Punti 10	Punti .../10

Tipologia B

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale primo quesito	Punti 10	Punti .../10
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale secondo quesito	Punti 10	Punti .../10
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale terzo quesito	Punti 10	Punti .../10
Totale prova (media dei tre quesiti)	Punti 10	Punti .../10

Griglie per la valutazione della terza prova dell'esame di stato:

Tipologia A

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale	Punti 15	Punti .../15

Tipologia B

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale primo quesito	Punti 15	Punti .../15
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale secondo quesito	Punti 15	Punti .../15
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale terzo quesito	Punti 15	Punti .../15
Totale prova (media dei tre quesiti)	Punti 15	Punti .../15

Infine, i temi di argomento filosofico saranno valutati sulla base della seguente griglia:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI Max 10
Adeguatezza	<ul style="list-style-type: none"> • Aderenza alla traccia 	0.0-2.5
Caratteristiche del contenuto	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione filosofica dell'argomento • Originalità concettuale e espositiva • Pertinente contestualizzazione storica del problema trattato 	0.0-2.5
Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza argomentativa 	0.0-2.5
Correttezza ortografica e morfosintattica. Lessico e stile	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica • Coesione testuale (uso corretto dei connettivi testuali) • Correttezza morfosintattica • Punteggiatura • Proprietà e ricchezza lessicale 	0.0-2.5
		Totale

STORIA

Valgono per storia le stesse considerazioni svolte per filosofia riguardo al numero e alle modalità delle prove.

Sono stabiliti i seguenti **obiettivi disciplinari specifici** che costituiranno anche criterio di valutazione per le verifiche orali:

Conoscenze (sapere):

- a) acquisizione di termini e concetti propri delle scienze storiche e sociali e di quelle politico-giuridiche (per quanto attiene ai temi dell'educazione alla cittadinanza);
- b) possesso delle grandi periodizzazioni e precisione cronologica negli eventi fondamentali;

Competenze (saper fare):

- c) saper cogliere e sintetizzare gli aspetti significativi all'interno di un percorso narrativo (manuale, documento, monografia);
- d) saper rispondere in modo pertinente ai quesiti proposti;
- e) saper evidenziare tanto gli aspetti materiali quanto quelli culturali di un'epoca storica, nella loro specificità e nella loro interazione, con particolare attenzione ai legami fra aspetti storici e filosofici;
- f) saper leggere e caratterizzare una fonte storica e riconoscerne i principi ispiratori;
- g) saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità- discontinuità fra epoche e contesti storici differenti;

Capacità (saper essere):

- h) consapevolezza metodologica ed epistemologica della disciplina (del suo oggetto, dei suoi metodi e procedure di indagine, dei suoi problemi e delle sue categorie fondamentali), come

base per il riconoscimento della complessità del reale storico e perciò del necessario pluralismo insito nel discorso storiografico;

i) attenzione nei confronti dei temi e dei problemi legati al tema della cittadinanza e della Costituzione repubblicana;

l) impegno a migliorare le proprie conoscenze e competenze disciplinari e a raggiungere gli obiettivi educativi generali stabiliti dal consiglio di classe.

Il punto di sufficienza è legato al raggiungimento degli obiettivi corrispondenti alle lettere: a), b), c) d), l).

CONOSCENZE COMPETENZE/CAPACITA'

Voto	Lessico	Acquisizione dei contenuti	Sintesi e organizzazione di un discorso storico	Capacità di operare collegamenti e approfondimenti	Capacità di discutere criticamente e autonomamente
	a)	b) d)	c)	e) g)	f) h) i)
1-3	Totalmente inadeguato	Inconsistente o priva di rapporti con quanto richiesto	Molto scarsa	Molto scarsa	Molto scarsa
4-5	Povero e impreciso	Frammentaria o superficiale	Limitata	Scarsa	Scarsa
6-7	Corretto e sufficientemente preciso	Corretta, essenziale ma poco approfondita	Chiara ma semplice	Parziale	Accettabile se guidata
8-9	Fluida e adeguata	Completa ed abbastanza approfondita	Precisa e lineare - logicamente consequenziale	Buona	Buona
10	Fluida e adeguata	Completa, approfondita ed ampia	Sicura e articolata	Ottima	Ottima

Criteria per la valutazione delle prove scritte (analoghi a quelli per la valutazione della terza prova dell'esame di stato, tipologia A e B) saranno:

Tipologia A

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale	Punti 10	Punti .../10

Tipologia B

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale primo quesito	Punti 10	Punti .../10
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale secondo quesito	Punti 10	Punti .../10
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-5	Punti .../5
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-3	Punti .../3
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-2	Punti .../2
Totale terzo quesito	Punti 10	Punti .../10
Totale prova (media dei tre quesiti)	Punti 10	Punti .../10

Griglie per la valutazione della terza prova dell'esame di stato (e delle relative simulazioni):

Tipologia A

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale	Punti 15	Punti .../15

Tipologia B

Indicatori	Punteggi di riferimento	Punti assegnati
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale primo quesito	Punti 15	Punti .../15
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale secondo quesito	Punti 15	Punti .../15
Conoscenza degli argomenti e aderenza alla traccia	Punti 1-8	Punti .../8
Competenza linguistica e correttezza espositiva	Punti 1-4	Punti .../4
Capacità di argomentazione, analisi e sintesi	Punti 1-3	Punti .../3
Totale terzo quesito	Punti 15	Punti .../15
Totale prova (media dei tre quesiti)	Punti 15	Punti .../15

Infine, i temi di argomento storico saranno valutati sulla base della seguente griglia:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI Max 10
Adeguatezza	<ul style="list-style-type: none"> • Aderenza alla traccia 	0,0-2,5
Caratteristiche del contenuto	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e rielaborazione critica dell'argomento • Originalità 	0,0-2,5
Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> • Validità argomentativa • Coerenza 	0,0-2,5
Correttezza ortografica e morfosintattica. Lessico e stile	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica. • Coesione testuale (uso corretto dei connettivi testuali). • Correttezza morfosintattica. • Punteggiatura. • Proprietà e ricchezza lessicale. • Uso di un registro adeguato alla tipologia testuale. 	0,0-2,5
		Totale