

NOME :

CLASSE :

DATA:

**GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANALYSE DE DOCUMENTS**  
**(CLASSE TERZA)**

<b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b>	<b>ÉVALUATION</b>
Commetsse frequenti errori grammaticali e non padroneggia le strutture morfosintattiche; usa un lessico povero e ripetitivo: <b>0-0,75</b>	
Usa strutture poco articolate e talvolta inadeguate e un lessico poco vario: <b>1</b>	
Usa un lessico semplice ma corretto e strutture morfosintattiche adeguate, commettendo errori che non compromettono la comprensione: <b>1,25</b>	____/2
Usa strutture morfo-sintattiche appropriate, con qualche errore di modesta entità, conosce un lessico abbastanza vario: <b>1,5-1,75</b>	
Si esprime in maniera chiara, usa strutture morfo-sintattiche articolate e corrette e dà prova di possedere un lessico ricco e appropriato: <b>2</b>	
<b>CONTENU DU DEVOIR</b>	
<b>Risposte alle questions</b>	
Fortemente errate e ampiamente lacunose: <b>1-1,5</b>	
Imprecise, incomplete e con errori: <b>2-3</b>	
Parzialmente incomplete e/o eccessivamente sintetiche: <b>3,5-4</b>	____/8
Talvolta essenziali ma corrette e adeguate: <b>4,5-4,75</b>	
Ampie, corrette e precise: <b>5-6</b>	
Ampie, corrette, precise e ben argomentate: <b>7-8</b>	

VOTO : \_\_\_\_\_/10  
(Suff. = 6)

NOME :

CLASSE :

DATA:

**GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANALYSE DE DOCUMENTS**  
**CLASSI QUARTE E QUINTE**

MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE	ÉVALUATION
Commette frequenti errori grammaticali e non padroneggia le strutture morfosintattiche; usa un lessico povero e ripetitivo: <b>0-1</b>	
Usa strutture poco articolate e talvolta inadeguate e un lessico poco vario: <b>1-1,5</b>	
Usa un lessico semplice ma corretto e strutture morfosintattiche adeguate, commettendo errori che non compromettono la comprensione: <b>2</b>	____/3
Usa strutture morfo-sintattiche appropriate, con qualche errore di modesta entità, conosce un lessico abbastanza vario: <b>2,5</b>	
Si esprime in maniera chiara, usa strutture morfo-sintattiche articolate e corrette e dà prova di possedere un lessico ricco e appropriato: <b>3</b>	
<b>CONTENU DU DEVOIR</b>	
<b>Risposte alle questions</b>	
Fortemente errate e ampiamente lacunose nei riferimenti storici, nella comprensione dei documenti e nel loro reciproco collegamento : <b>1-1,5</b>	
Imprecise, incomplete e con errori nei riferimenti storici, nella comprensione dei documenti e/o al loro reciproco collegamento : <b>2-2,75</b>	
Parzialmente incomplete e/o eccessivamente sintetiche quanto ai riferimenti storici, alla comprensione dei documenti e/o al loro reciproco collegamento: <b>3</b>	____/5
Talvolta essenziali ma corrette e adeguate quanto ai riferimenti storici, alla comprensione dei documenti ed al loro reciproco collegamento : <b>3,5-4</b>	
Ampie, corrette e precise; comprensione ed interpretazione soddisfacente dei documenti, correttamente collocati nel contesto storico; collegamenti opportuni tra le fonti: <b>4,5</b>	
Ampie, corrette, precise e ben argomentate; comprensione ed interpretazione esaustiva dei documenti, correttamente collocati nel contesto storico; collegamenti pienamente soddisfacenti tra le fonti : <b>5</b>	
<b>Réponse organisée</b>	
<b>Introduction</b>	
- Il contesto storico non è chiaro e/o la <i>problématique</i> non è ben formulata; il <i>plan</i> non risponde efficacemente alla <i>problématique</i> o non è chiaramente esposto: <b>0,25-0,5</b>	
- Il contesto storico e la formulazione della <i>problématique</i> sono sufficientemente chiari; il <i>plan</i> risponde abbastanza alla <i>problématique</i> ed è discretamente esposto: <b>0,75</b>	
- Il contesto storico è esposto chiaramente e la <i>problématique</i> è ben formulata; il <i>plan</i> risponde efficacemente alla <i>problématique</i> ed è chiaramente esposto: <b>1</b>	____/1
<b>Développement</b>	
<b>Articolazione del discorso</b>	
- Il discorso non è sempre ben articolato (presenta incoerenze o salti logici oppure non è coerente rispetto al plan annunciato); le argomentazioni non risultano efficaci ; i paragrafi risultano squilibrati fra loro: <b>0,25-1</b>	

- Il discorso risulta articolato in maniera semplice ma sufficientemente chiara e coerente; l'esposizione è sufficientemente adeguata al plan annunciato ; i paragrafi (due o tre) sono abbastanza equilibrati fra loro: **1,35**

\_\_\_/2

- Il discorso è chiaro, coerente e quasi sempre ben articolato; l'esposizione è adeguata al plan annunciato e ben esposta ; i paragrafi (due o tre) sono ben equilibrati: **1,5-1,75**

- Il discorso è chiaro, coerente, pienamente articolato; l'esposizione è efficace, chiaramente esposta e rispetta pienamente il plan ; i paragrafi (due o tre) sono ottimamente equilibrati fra loro: **2**

#### **Interpretazione dei documenti e conoscenze personali**

- Il discorso presenta delle incoerenze, le conoscenze personali e le informazioni tratte dai documenti sono scarse e inadeguate: **0,25-1**

- Il discorso evidenzia delle conoscenze personali e si serve di alcune informazioni contenute nei documenti: **1,35**

- Il discorso è chiaro e coerente; la scelta dei contenuti presentati mostra buone conoscenze personali e buona capacità di uso dei documenti: **1,5-1,75**

\_\_\_/2

- Il discorso è chiaro, coerente, efficacemente organizzato ed evidenzia una buona capacità di riflessione critica sui documenti, arricchita da ampie conoscenze personali: **2**

#### **Conclusion**

- Il bilancio dell'argomentazione non risponde chiaramente alla problematica e/o non apre ad altre prospettive storiche: **0,25-0,5**

- Il bilancio dell'argomentazione risponde sufficientemente alla problematica e apre discretamente ad altre prospettive storiche: **0,75**

- Il bilancio dell'argomentazione risponde chiaramente alla problematica e apre ad altre prospettive storiche originali: **1**

\_\_\_/1

#### **PRÉSENTATION**

- Compito poco chiaro, senza una spaziatura evidente fra i paragrafi: **0.50**

\_\_\_/1

- Compito chiaramente leggibile con una spaziatura evidente fra i paragrafi: **1**

**VOTO : \_\_\_\_\_/15**  
**(Suff. = 10)**

NOME :

CLASSE:

DATA:

**GRILLE D'ÉVALUATION DE LA COMPOSITION (CLASSI QUARTE E QUINTE)**

	NOTES
<p><b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commette frequenti errori grammaticali e non padroneggia le strutture morfosintattiche; usa un lessico povero e ripetitivo: <b>0-1</b></li> <li>- Usa strutture poco articolate e talvolta inadeguate e un lessico poco vario: <b>1-1,5</b></li> <li>- Usa un lessico semplice ma corretto e strutture morfosintattiche adeguate, commettendo errori che non compromettono la comprensione: <b>2</b></li> <li>- Usa strutture morfo-sintattiche appropriate, con qualche errore di modesta entità, conosce un lessico abbastanza vario: <b>2,5</b></li> <li>- Si esprime in maniera chiara, usa strutture morfo-sintattiche articolate e corrette e dà prova di possedere un lessico ricco e appropriato: <b>3</b></li> </ul>	<p>___/3</p>
<p><b>CONTENU DU DEVOIR</b></p> <p><i>Introduction</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il contesto storico non è chiaro e/o la <i>problématique</i> non è ben formulata; il <b>plan</b> non risponde efficacemente alla <i>problématique</i> o non è chiaramente esposto: <b>0,5</b></li> <li>- Il contesto storico e la formulazione della <i>problématique</i> sono sufficientemente chiari; il <i>plan</i> risponde abbastanza alla <i>problématique</i> ed è discretamente esposto: <b>1</b></li> <li>- Il contesto storico è esposto chiaramente e la <i>problématique</i> è ben formulata; il <i>plan</i> risponde efficacemente alla <i>problématique</i> ed è chiaramente esposto: <b>1.5</b></li> </ul> <p><i>Développement</i></p> <p><b>Articolazione del discorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il discorso non è sempre ben articolato (presenta incoerenze o salti logici oppure non è coerente rispetto al plan annunciato); le argomentazioni non risultano efficaci ; i paragrafi risultano squilibrati fra loro: <b>1-2.25</b></li> <li>- Il discorso risulta articolato in maniera semplice ma sufficientemente chiara e coerente; l'esposizione è sufficientemente adeguata al plan annunciato ; i paragrafi (due o tre) sono abbastanza equilibrati fra loro: <b>2,75-3</b></li> <li>- Il discorso è chiaro, coerente e quasi sempre ben articolato; l'esposizione è adeguata al plan annunciato e ben esposta ; i paragrafi (due o tre) sono ben equilibrati: <b>3,5</b></li> <li>- Il discorso è chiaro, coerente, pienamente articolato; l'esposizione è efficace, chiaramente esposta e rispetta pienamente il plan ; i paragrafi (due o tre) sono ottimamente equilibrati fra loro: <b>4</b></li> </ul> <p><b>Padronanza delle conoscenze e pertinenza degli esempi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superficiale, incompleta e/o scorretta: <b>1</b></li> <li>- Parziale e imprecisa con esempi non sempre adeguati: <b>1,5-2</b></li> <li>- Essenziale ma corretta con esempi quasi sempre opportuni : <b>2,5</b></li> <li>- Completa e precisa con esempi adeguati : <b>3-3,5</b></li> <li>- Ampia, approfondita, ben rielaborata con esempi precisi e originali: <b>4</b></li> </ul> <p><i>Conclusion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bilancio dell'argomentazione non risponde chiaramente alla problematica e/o non apre ad altre prospettive storiche: <b>0,5</b></li> <li>- Il bilancio dell'argomentazione risponde sufficientemente alla problematica e apre discretamente ad altre prospettive storiche: <b>1</b></li> <li>- Il bilancio dell'argomentazione risponde chiaramente alla problematica e apre ad altre prospettive storiche originali: <b>1.5</b></li> </ul>	<p>___/1.5</p> <p>___/4</p> <p>___/4</p> <p>___/1.5</p>
<p><b>PRÉSENTATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compito poco chiaro, senza una spaziatura evidente fra i paragrafi: <b>0.50</b></li> <li>- Compito chiaramente leggibile con una spaziatura evidente fra i paragrafi: <b>1</b></li> </ul>	<p>___/1</p>

VOTO : \_\_\_\_\_/15  
(Suff. = 10)

NOME :

CLASSE:

DATA:

**GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANALYSE DE DOCUMENTS**  
**CLASSI QUARTE E QUINTE**

MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE	ÉVALUATION
Commette frequenti errori grammaticali e non padroneggia le strutture morfosintattiche; usa un lessico povero e ripetitivo: <b>0-0,75</b>	
Usa strutture poco articolate e talvolta inadeguate e un lessico poco vario: <b>1</b>	
Usa un lessico semplice ma corretto e strutture morfosintattiche adeguate, commettendo errori che non compromettono la comprensione: <b>1,25</b>	_____/2
Usa strutture morfo-sintattiche appropriate, con qualche errore di modesta entità, conosce un lessico abbastanza vario: <b>1,5-1,75</b>	
Si esprime in maniera chiara, usa strutture morfo-sintattiche articolate e corrette e dà prova di possedere un lessico ricco e appropriato: <b>2</b>	
<b>CONTENU DU DEVOIR</b>	
<b>Risposte alle questions</b>	
Fortemente errate e ampiamente lacunose nei riferimenti storici, nella comprensione dei documenti e nel loro reciproco collegamento: <b>0,5-0,75</b>	
Imprecise, incomplete e con errori nei riferimenti storici, nella comprensione dei documenti e/o al loro reciproco collegamento: <b>1-1,5</b>	
Parzialmente incomplete e/o eccessivamente sintetiche quanto ai riferimenti storici, alla comprensione dei documenti e/o al loro reciproco collegamento : <b>1,75-2</b>	_____/3,5
Talvolta essenziali ma corrette e adeguate quanto ai riferimenti storici, alla comprensione dei documenti ed al loro reciproco collegamento: <b>2,25-2,5</b>	
Ampie, corrette e precise; comprensione ed interpretazione soddisfacente dei documenti, correttamente collocati nel contesto storico; collegamenti opportuni tra le fonti : <b>2,75-3,25</b>	
Ampie, corrette, precise e ben argomentate; comprensione ed interpretazione esaustiva dei documenti, correttamente collocati nel contesto storico; collegamenti pienamente soddisfacenti tra le fonti: <b>3,5</b>	
<b>Réponse organisée</b>	
<b>Introduction</b>	
- Il contesto storico non è chiaro e/o la <i>problématique</i> non è ben formulata; il <i>plan</i> non risponde efficacemente alla <i>problématique</i> o non è chiaramente esposto: <b>0,15-0,25</b>	
- Il contesto storico e la formulazione della <i>problématique</i> sono sufficientemente chiari; il <i>plan</i> risponde abbastanza alla <i>problématique</i> ed è discretamente esposto: <b>0,35</b>	
- Il contesto storico è esposto chiaramente e la <i>problématique</i> è ben formulata; il <i>plan</i> risponde efficacemente alla <i>problématique</i> ed è chiaramente esposto: <b>0,5</b>	_____/0,5
<b>Développement</b>	
<b>Articolazione del discorso</b>	
- Il discorso non è sempre ben articolato (presenta incoerenze o salti logici oppure non è coerente rispetto al <i>plan</i> annunciato); le argomentazioni non risultano efficaci ; i paragrafi risultano squilibrati fra loro: <b>0,5-0,75</b>	

- Il discorso risulta articolato in maniera semplice ma sufficientemente chiara e coerente; l'esposizione è sufficientemente adeguata al plan annunciato ; i paragrafi (due o tre) sono abbastanza equilibrati fra loro: **1**

\_\_\_/1,5

- Il discorso è chiaro, coerente e quasi sempre ben articolato; l'esposizione è adeguata al plan annunciato e ben esposta ; i paragrafi (due o tre) sono ben equilibrati: **1,25**

- Il discorso è chiaro, coerente, pienamente articolato; l'esposizione è efficace, chiaramente esposta e rispetta pienamente il plan ; i paragrafi (due o tre) sono ottimamente equilibrati fra loro: **1,5**

### **Interpretazione dei documenti e conoscenze personali**

- Il discorso presenta delle incoerenze, le conoscenze personali e le informazioni tratte dai documenti sono scarse e inadeguate: **0,5-0,75**

- Il discorso evidenzia delle conoscenze personali e si serve di alcune informazioni contenute nei documenti: **1**

- Il discorso è chiaro e coerente; la scelta dei contenuti presentati mostra buone conoscenze personali e buona capacità di uso dei documenti: **1,25**

\_\_\_/1,5

- Il discorso è chiaro, coerente, efficacemente organizzato ed evidenzia una buona capacità di riflessione critica sui documenti, arricchita da ampie conoscenze personali: **1,5**

### **Conclusion**

- Il bilancio dell'argomentazione non risponde chiaramente alla problematica e/o non apre ad altre prospettive storiche: **0,15-0,25**

- Il bilancio dell'argomentazione risponde sufficientemente alla problematica e apre discretamente ad altre prospettive storiche: **0,35**

- Il bilancio dell'argomentazione risponde chiaramente alla problematica e apre ad altre prospettive storiche originali: **0,5**

\_\_\_/0,5

### **PRÉSENTATION**

- Compito poco chiaro, senza una spaziatura evidente fra i paragrafi: **0**

- Compito chiaramente leggibile con una spaziatura evidente fra i paragrafi: **0,5**

\_\_\_/0,5

**VOTO : \_\_\_\_\_/10**  
**(Suff. = 6)**

NOME :

CLASSE :

DATA:

**GRILLE D'ÉVALUATION DE LA COMPOSITION (CLASSI QUARTE E QUINTE)**

	NOTES
<p><b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commette frequenti errori grammaticali e non padroneggia le strutture morfosintattiche; usa un lessico povero e ripetitivo: <b>0-0,75</b></li> <li>- Usa strutture poco articolate e talvolta inadeguate e un lessico poco vario: <b>1</b></li> <li>- Usa un lessico semplice ma corretto e strutture morfosintattiche adeguate, commettendo errori che non compromettono la comprensione: <b>1,25</b></li> <li>- Usa strutture morfo-sintattiche appropriate, con qualche errore di modesta entità, conosce un lessico abbastanza vario: <b>1,5-1,75</b></li> <li>- Si esprime in maniera chiara, usa strutture morfo-sintattiche articolate e corrette e dà prova di possedere un lessico ricco e appropriato: <b>2</b></li> </ul>	<p>___/2</p>
<p><b>CONTENU DU DEVOIR</b></p> <p><i>Introduction</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il contesto storico non è chiaro e/o la <i>problématique</i> non è ben formulata; il <b>plan</b> non risponde efficacemente alla <i>problématique</i> o non è chiaramente esposto: <b>0,25</b></li> <li>- Il contesto storico e la formulazione della <i>problématique</i> sono sufficientemente chiari; il <i>plan</i> risponde abbastanza alla <i>problématique</i> ed è discretamente esposto: <b>0,5</b></li> <li>- Il contesto storico è esposto chiaramente e la <i>problématique</i> è ben formulata; il <i>plan</i> risponde efficacemente alla <i>problématique</i> ed è chiaramente esposto: <b>0,75</b></li> </ul> <p><i>Développement</i></p> <p><b>Articolazione del discorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il discorso non è sempre ben articolato (presenta incoerenze o salti logici oppure non è coerente rispetto al plan annunciato); le argomentazioni non risultano efficaci ; i paragrafi risultano squilibrati fra loro: <b>1</b></li> <li>- Il discorso risulta articolato in maniera semplice ma sufficientemente chiara e coerente; l'esposizione è sufficientemente adeguata al plan annunciato ; i paragrafi (due o tre) sono abbastanza equilibrati fra loro: <b>2</b></li> <li>- Il discorso è chiaro, coerente e quasi sempre ben articolato; l'esposizione è adeguata al plan annunciato e ben esposta ; i paragrafi (due o tre) sono ben equilibrati: <b>2,5</b></li> <li>- Il discorso è chiaro, coerente, pienamente articolato; l'esposizione è efficace, chiaramente esposta e rispetta pienamente il plan ; i paragrafi (due o tre) sono ottimamente equilibrati fra loro: <b>3</b></li> </ul> <p><b>Padronanza delle conoscenze e pertinenza degli esempi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superficiale, incompleta e/o scorretta: <b>0,6</b></li> <li>- Parziale e imprecisa con esempi non sempre adeguati: <b>1,2</b></li> <li>- Essenziale ma corretta con esempi quasi sempre opportuni : <b>1,8</b></li> <li>- Completa e precisa con esempi adeguati : <b>2,5</b></li> <li>- Ampia, approfondita, ben rielaborata con esempi precisi e originali: <b>3</b></li> </ul> <p><i>Conclusion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bilancio dell'argomentazione non risponde chiaramente alla problematica e/o non apre ad altre prospettive storiche: <b>0,25</b></li> <li>- Il bilancio dell'argomentazione risponde sufficientemente alla problematica e apre discretamente ad altre prospettive storiche: <b>0,5</b></li> <li>- Il bilancio dell'argomentazione risponde chiaramente alla problematica e apre ad altre prospettive storiche originali: <b>0,75</b></li> </ul>	<p>___/0,75</p> <p>___/3</p> <p>___/3</p> <p>___/0,75</p>
<p><b>PRÉSENTATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compito poco chiaro, senza una spaziatura evidente fra i paragrafi: <b>0</b></li> <li>- Compito chiaramente leggibile con una spaziatura evidente fra i paragrafi: <b>0,25-0,5</b></li> </ul>	<p>___/0,5</p>

VOTO : \_\_\_\_\_/10  
(Suff. = 6)