

FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2015/2016

(delibera Collegio Docenti del 24/09/2015 e del 6/10/2015)

Ogni anno il Collegio dei Docenti, ai sensi del CCNL Scuola art. 33, in relazione al POF (Piano dell'Offerta formativa) dell'Istituto, definisce le aree di intervento che vengono considerate strategiche per la scuola e designa per ogni area una Funzione Strumentale: il docente che assume l'incarico di Funzione Strumentale coordina, gestisce e sviluppa tutte le attività e i progetti connessi con l'area di sua competenza.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Proff. Caterina Torazza – Roberta Matteis

AZIONI

- Fornire un'informazione accurata riguardo i diversi indirizzi di studio del Liceo Monti e le specificità disciplinari, indirizzata ai futuri iscritti e alle loro famiglie.
- Calibrare gli interventi sulla base delle indicazioni fornite da docenti e studenti
- Mantenere il contatto con le altre Istituzioni Scolastiche (soprattutto del I ciclo), con gli Enti locali e regionali
- Promuovere e coordinare attività di integrazione e di recupero specifiche per gli studenti del biennio.
- Gestire il riorientamento degli studenti del biennio.
- Effettuare l'analisi del successo scolastico degli studenti del biennio.
- Indirizzare e supportare l'attività dei consigli di classe nella fase di accoglienza.
- Programmare incontri periodici con i responsabili dei progetti e attività di orientamento e riorientamento per monitorare l'attività svolta.

HANDICAP - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Proff. Lorenzo Barba – Daniela Abbatini

AZIONI

- Assicurare il diritto allo studio degli studenti disabili e favorirne l'integrazione
- Stabilire e mantenere i rapporti con i soggetti istituzionali coinvolti nella gestione dell'handicap
- Offrire servizi qualitativamente idonei a soddisfare le specifiche esigenze.
- Coordinare le attività dei docenti di sostegno.
- Coordinare l'attività dei gruppi tecnici e presiederne le riunioni.
- Programmare incontri periodici con i responsabili dei progetti per monitorare l'attività svolta.

- Programmare e coordinare il Piano annuale di educazione alla salute (incontri con esperti, laboratori etc.).
- Favorire il coinvolgimento di genitori e insegnanti nei progetti e nelle attività di educazione alla salute.
- Programmare incontri periodici con i responsabili dei progetti per monitorare l'attività svolta.
- Programmare e coordinare lo Sportello di consulenza psicologica attivo presso l'Istituto (tramite esperto esterno)
- Programmare interventi di esperti esterni in relazione a specifiche richieste dei consigli di classe.