

E adesso, come scegliere?

- Si sente spesso dire che al momento della scelta (studio, lavoro) si devono utilizzare al massimo le **competenze** .
- Che cosa sono le competenze? Sono il risultato assommato delle **capacità** (gli aspetti innati) e delle **conoscenze** (gli aspetti acquisiti).

La Teoria della Casualità Pianificata

- gli imprevisti non solo sono inevitabili, ma addirittura desiderabili perché ...
- possono produrre occasioni che migliorano la qualità della propria vita
- stimolano a cogliere opportunità diverse da quelle prefissate in partenza.



Le qualità che mi serviranno

- **Curiosità** (esplorare nuove opportunità di apprendimento)
- **Perseveranza** (continuare ad impegnarsi, nonostante gli ostacoli)
- **Flessibilità** (capacità di cambiare atteggiamento)
- **Ottimismo** (capacità di considerare nuove opportunità come possibili obiettivi)
- **Assunzione di rischio** (capacità di agire nonostante l'incertezza).

Il rapporto studente-docente all'università

- **tutti gli studenti universitari sono maggiorenni**. Essi godono dei diritti civili e sono totalmente responsabili dei propri comportamenti
- Dunque il rapporto fra studenti e docenti all'università è **un rapporto tra adulti**. Questo va tenuto ben presente
- Si ritiene che tocchi allo studente universitario **farsi parte attiva** per cercare il contatto con i docenti e, in generale, per organizzare il proprio tempo in modo da avere successo negli studi
- L'università predispone servizi di diversa natura (si rimanda alla pagina del sito). In aggiunta, le associazioni studentesche offrono una pluralità di servizi integrativi

Lo studente universitario è adulto, quindi...

- Può non frequentare le lezioni (ma non se c'è l'obbligo di frequenza) o farlo irregolarmente
- Può studiare poco e male sperando di superare l'esame ripetendolo cento volte e impietosendo la commissione
- Può laurearsi quando vuole, anche ad una età tale che la laurea non serve più a nulla
- Può anche non laurearsi mai



MA PUO' ANCHE DECIDERE DI...

andare regolarmente a lezione e partecipare a tutte le esercitazioni/laboratori;

prendere appunti e rileggerli a fine giornata, in modo da capire subito se sono rimaste delle zone d'ombra;

chiedere ai docenti di chiarire i dubbi rimasti;

sfruttare le molte **biblioteche** e partecipare alle **iniziative culturali** promosse dai dipartimenti;

impostare **la successione degli esami** seguendo le priorità e l'ordine previsto dal piano di studi ufficiale;

E DI...

destinare allo **studio individuale** una parte significativa della giornata, soprattutto quando le lezioni sono sospese

integrare lo studio dei propri appunti con quello dei **testi consigliati**

prima di presentarsi a sostenere l'esame andare ad **assistere a qualche sessione**

se possibile, svolgere **la tesi di laurea magistrale** nel dipartimento, a stretto contatto col proprio relatore.

...PER AVERE SUCCESSO NEGLI STUDI E NELLA VITA

- **Avere successo negli studi significa laurearsi con una buona votazione nei tempi previsti dal corso di studi scelto**
- **In sintesi, bisogna fare a tempo pieno e seriamente il lavoro dello studente**
- **Trova più facilmente lavoro un laureato che ha chiuso i suoi studi magari con un voto finale inferiore al massimo (c'è un limite ...) nei tempi previsti rispetto ad uno valutato magari con 110/110 e lode ma con anni di ritardo**



E SE VOLESSI PROSEGUIRE LA MIA FORMAZIONE NELL'ESERCITO?

- E' necessario superare un concorso i cui termini sono in scadenza: [requisiti-e-scadenze-140-posti-nellaccademia-militare](#)
- <https://concorsi.difesa.it/m/m/accademia/2016/Pagine/home.aspx>
- <http://www.ticonsiglio.com/concorsi-allievi-ufficiali-bando/>
- [http://urbanpost.it/concorso-esercito-2016-bando-](http://urbanpost.it/concorso-esercito-2016-bando-requisiti-e-scadenze-140-posti-nellaccademia-militare)
- <http://it.blastingnews.com/lavoro/2016/01/concorso-guardia-di-finanza-2016-dove-trovare-le-domande-del-test-preliminare-00747049.html>