

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE	Prof.ssa ABBATINI DANIELA
MATERIA	RELIGIONE
TESTI	INCONTRO ALL'ALTRO Sergio Bocchini EDB scuola vol. unico

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

L'insieme classe ,svariato e differenziato, si mostra attratto e attento, si lascia coinvolgere nel dialogo educativo. Desideroso di apprendere ,sia nella visione religiosa che in quella storica, i concetti principali del Cristianesimo e resta aperto al confronto e dialogo con le altre religioni.

2. OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

Sapere : saper ragionare sulle varie interpretazioni culturali di Gesù Cristo.

Saper fare : essere consapevoli e affrontare la novità della proposta cristiana, con scelte personali e sociale presenti nel tempo.

Sapere essere : l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quelle di altre religioni.

3. CONTENUTI

PRIMA PARTE (sett-dicembre)

- ❖ Le origini del Cristianesimo: la Chiesa primitiva e il periodo apostolico.
- ❖ Paolo di Tarso: l'evangelizzatore mondiale.
- ❖ Probabile visione ,con scheda del film, sulla figura "carismatica "inerente alla tematica proposta.
- ❖ L'importanza di Gesù Cristo nella visione delle Religioni Orientali, Monoteiste e nella società moderna.
- ❖

SECONDA PARTE (gennaio-giugno)

- ❖ Progetto "tesine", tematiche , Storia delle Religioni;
- ❖ Religioni Etniche,
- ❖ Religioni Orientali,
- ❖ Indiani d'America.

- ❖ Religioni a confronto con il cristianesimo su tematiche etiche.
- ❖ Probabile visita didattica guidata in Torino, alla chiesa cristiana Ortodossa.
- ❖ Le Religioni e la Pace: ponti e non muri.
- ❖ La "figura femminile" nelle religioni Monoteiste: diversità di culture.
- ❖ Alcuni aspetti della vita di s. Agostino d'Ipbona -
- ❖ L'evoluzione della chiesa: aspetti occidentali storici degli inizi al Concilio di Trento.
- ❖ Tematiche attuali sociali: mafia, legalità.. con la probabile visione di un video a tema, a seguire cineforum.
- ❖ La morte e la vita nell'aldilà: teorie convinzioni religiose e opinioni a confronto con il Cristianesimo.
- ❖

4. APPROFONDIMENTI E ATTIVITA' SPECIFICHE

Nell'arco del quinquennio si avrà cura di effettuare approfondimenti e attività specifiche su:

- ❖ dibattiti sui problemi etico-religiosi di particolare interesse sociale con lavori individuali e di gruppo su:

- tematiche religiose e sociali, sulle religioni monoteiste e orientali , sulle

principali "eresie" cristologiche ed ecclesiali, sui dogmi, nonché su specifici temi di Storia della Chiesa.

- ❖ Per la conoscenza dei luoghi di culto anche non cattolici e di altre religioni presenti sul nostro territorio, si favoriranno così da creare l'interdisciplinarietà e il collegamento con la rete territoriale , le uscite didattiche in collaborazione, quando è possibile con gli insegnanti di altre discipline.

5. METODOLOGIA E STRUMENTI

Si prende in considerazione di fare uso a un metodo didattico impostato sulle seguenti tipologie:

- ❖ Lezione frontale
- ❖ Lezione dialogata -interattiva
- ❖ Discussioni guidate

❖ Dibattiti

Si avrà cura di dare spazio a letture di libri, riviste, visione di documentari e film inerenti il programma.

6. VALUTAZIONE

Le verifiche saranno ,sia orale (circa 2prove), che produzione di elaborati scritti (circa 2 prove), concordate nel Dipartimento, che tengano conto:

1. Dell'interesse,
2. Della partecipazione
3. Della conoscenza da parte degli alunni/e degli argomenti sviluppati nei singoli periodi didattici.

Dal momento della correzione alla consegna i tempi prospettati saranno di circa due settimane.

Mentre per la valutazione si fa riferimento alle Griglie adottate dal dipartimento e disponibili sul sito del Liceo.