



LICEO STATALE "AUGUSTO MONTI"
SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO
Via M. Montessori n. 2 - 10023 C H I E R I (TO)
Tel. 011.942.20.04 - 011.941.48.16 Fax 011.941.31.24
e-mail: TOPS18000P@istruzione.it - TOPS18000P@pec.istruzione.it

A. S. 2018/2019

Documento del Consiglio di classe

Classe 3B classico

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lettere italiane	Cristina SERENO	
Lingua e letteratura latina	Tiziana GIUBILATO	
Lingua e letteratura greca	Tiziana GIUBILATO	
Lingua straniera (Inglese)	Eleonora ALLOSIA	
Storia ed Educazione civica, Filosofia	Giovanni BOSCO	
Scienze naturali	Marina MAZZONE	
Matematica e Fisica	Ezio FORNERO	
Storia dell'Arte	Giovanni DONATO	
Educazione fisica	Maura TOSCO	
Religione	Daniela ABBATINI	
<i>Rappresentante genitori</i>	Stefania ZAMIRATO	
<i>Rappresentante studenti</i>	Gaia MORICI	
<i>Rappresentante studenti</i>	Chiara MUSSO	

Il Coordinatore del Consiglio di classe
Prof. Giovanni BOSCO

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 28 studenti (7 ragazzi e 21 ragazze), risultato della fusione della classe 2B classico con la 2CALD, in maggioranza residenti a Chieri o nelle immediate vicinanze.

Le impressioni e i giudizi dei docenti basati sulle prime esperienze didattiche dell'anno scolastico sono tendenzialmente positivi quanto a clima instaurato durante le lezioni, perlopiù fattivo e disponibile, pur con qualche distrazione.

Tuttavia, essendo la classe molto numerosa, a volte è difficile mantenere e trovare la giusta concentrazione.

2. OBIETTIVI GENERALI COMUNI

Per quanto riguarda conoscenze, competenze e capacità, sono stati individuati dal Consiglio di Classe gli stessi obiettivi per l'intero triennio, da raggiungersi pienamente nell'arco dei tre anni, dunque graduati progressivamente e mirando a realizzare lungo il percorso di studio e formazione una crescente sensibilizzazione ed una più stretta familiarità con i punti esposti.

Conoscenze (SAPERE)

- a) Acquisizione dei contenuti disciplinari nella misura necessaria alla comprensione dei problemi fondamentali.
- b) Possesso dei linguaggi tecnici di ciascuna disciplina.

Competenze (SAPER FARE)

- a) Metodo corretto ed efficace di studio.
- b) Partecipazione individuale attiva al lavoro in classe.
- c) Attitudine alla corretta analisi di testi e di enunciati.
- d) Capacità di sintesi e d'assimilazione critica, attitudine ai collegamenti disciplinari e interdisciplinari.

Capacità (SAPER ESSERE)

- a) Rapporto di disponibilità e di collaborazione con gli insegnanti.
- b) Organizzazione autonoma del lavoro scolastico, tenendo nella dovuta considerazione le modalità di verifica proposte nelle varie discipline, e capacità di trovare nel lavoro di gruppo il posto dettato dalla consapevolezza delle competenze proprie e altrui.
- c) Assunzione di responsabilità anche in ordine alle future scelte professionali.
- d) Acquisizione di una coscienza critica della realtà circostante sviluppando comportamenti ispirati a principi di tolleranza, di solidarietà e di soluzione non violenta delle situazioni conflittuali.

3. PROGETTI E ATTIVITÀ DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Per quanto riguarda le scelte delle iniziative e dei progetti da attuare, si fa presente che potranno esserci integrazioni e comunque modifiche e che esse saranno condizionate dall'esigenza di conciliare efficacia didattica e esigenze organizzative, anche tenendo conto dell'invito espresso in passato in sede di Collegio docenti

orientato a una riduzione delle uscite in orario curricolare che rendano necessarie, in istituto, sostituzioni di docenti.

Al momento, comunque, si segnala che per la classe si ipotizza la partecipazione alle seguenti iniziative:

Italiano

Spettacolo teatrale "Come barchette di carta nel fiume" (anche per Inglese)

Spettacolo teatrale "Selene dal mito antico fino allo sbarco sulla luna"
(interdisciplinare)

Latino e Greco

Laboratorio teatrale (alcuni studenti) finalizzato alla messa in scena di un testo del teatro classico

Eventuale partecipazione a concorsi relativi alle lingue classiche per gli studenti eccellenti

Filosofia, Storia ed Educazione civica

Visita all'Archivio storico della Città di Chieri

Matematica e Fisica

Si è stabilito in sede di Dipartimento lo svolgimento di "prove comuni" di matematica e fisica.

Per gli allievi che manifestino particolare interesse e doti spiccate nella materia si proporrà la partecipazione alle "Olimpiadi della Matematica" e "Olimpiadi della Fisica" e alla "Festa della Matematica".

Lingua straniera

Partecipazione ai corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche internazionali.

Storia dell'Arte

Eventuale uscita secondo opportunità

Scienze motorie

Corso di mountain bike.

Uscita in bicicletta con finalità naturalistico-artistico.

Gruppi sportivi pomeridiani e partecipazione a gare di vario ambito.

Religione

Visita a una chiesa ortodossa

Educazione alla salute

Educazione all'alimentazione: due conferenze in Auditorium.

La classe aderirà alle iniziative previste per gli studenti del III anno dal piano di

Educazione alla salute in corso di elaborazione dall'apposita commissione d'Istituto.

Gli studenti saranno inoltre eventualmente informati e invitati alla partecipazione autonoma ad eventi, attività, spettacoli, conferenze ecc. di cui si abbia notizia e che siano ritenuti significativi, anche al di fuori di quanto organizzato dalla scuola

❖ VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Si ipotizza un viaggio d'istruzione in Sicilia, eventualmente insieme alla classe 4BCL (accompagnatori da definire).

❖ ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

- Salone degli ex allievi orientatori: opportunità, per gli studenti del triennio, di incontrare alcuni degli ex-allievi del Monti che frequentano attualmente Università, Politecnico e altri istituti di formazione, e che parleranno della loro esperienza di studio. Si darà inoltre spazio a informazioni su altre possibili scelte post-diploma, grazie all'invito a partecipare rivolto a IULM, Bocconi, Cattolica, IAAD, IED, Scienze Gastronomiche, rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri, ecc. L'incontro si terrà SABATO 1 dicembre 2018, nella sede del Liceo, a partire dalle ore 10. La partecipazione all'incontro, debitamente certificata, verrà conteggiata nel monte ore relativo alla Alternanza Scuola Lavoro.

- Informazioni su aree di interesse, su richiesta dei singoli studenti

4. VALUTAZIONE: CRITERI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Ciascuna disciplina programma verifiche specifiche secondo modalità proprie (vedi programmazione individuale), rispettando i seguenti parametri comuni, già determinati in sede di dipartimento: almeno 2-3 prove scritte (nelle materie che le prevedano) e 1/2 verifiche orali per ciascuno dei due periodi della scansione scolastica (si fa presente che potranno contribuire alla valutazione fiscalizzata come "orale" anche prove elaborate in realtà in forma scritta ma strutturate in modo da verificare conoscenze analoghe a quelle riscontrabili in effettivi colloqui, ugualmente comunque attuati, anche per introdurre tipologie di verifica simili a quelle previste per le prove d'esame, in particolare nella cosiddetta "terza prova").

Per quanto riguarda la valutazione, oltre ai requisiti minimi, elaborati dai dipartimenti e richiamati nella programmazione individuale, si ribadiscono alcuni criteri generali.

Si terrà conto:

- dei livelli di partenza dei singoli.
- dell'impegno profuso.
- dell'andamento medio della classe.

Potranno inoltre essere tenute presenti eventuali situazioni particolari.

Verrà usata l'intera gamma dei voti, da uno a dieci, con maggiore elasticità nei casi di allievi che presentino prove d'ottimo livello (la valutazione massima, per intendersi, non sarà da ritenersi attribuibile esclusivamente a prove perfette).

Tempi di correzione: i docenti si impegnano a restituire gli elaborati in tempi brevi, nella quantità espressa da ogni docente all'interno del programma individuale, e comunque rendendo noto l'esito di una prova, motivando la valutazione, prima dello svolgimento di una successiva di tipo analogo della stessa disciplina.

5. METODOLOGIE E STRUMENTI

Metodologie:

In rapporto alle conoscenze/competenze:

In ambito letterario avviare l'approccio diretto con il maggior numero di testi possibile, letti in classe o individualmente, come condizione per fornire il senso dell'importanza e il piacere dell'esplorazione filologica.

In ambito scientifico, a partire da conoscenze teoriche di base adeguate proporre numerosi esercizi e problemi, in classe e individuali, e avviare all'uso ragionato del manuale come strumento di lavoro e d'approfondimento, integrando con l'attività di laboratorio e /o d'altre fonti.

Da parte di tutti i docenti: ricorso a domande mirate, proposte varie di soluzioni critiche e sollecitazione di giudizi personali documentati esigendone un impianto argomentativo fondato; controllo sistematico dell'avvenuta comprensione degli argomenti trattati e della loro corretta esposizione mediante verifiche di varia tipologia.

In rapporto alle capacità: disponibilità al dialogo costruttivo e al confronto.

Nel complesso, metodologie e strumenti utilizzati a supporto sono individuati in:

- Lezioni frontali.
- Lavori di gruppo.
- Mezzi audiovisivi.
- Schematizzazioni grafiche.
- Utilizzo dei laboratori, delle collezioni didattiche, della biblioteca e della palestra.
- Lezioni itineranti e visite guidate.

6. ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO

Oltre a dedicare tempo e attenzione alla prevenzione delle difficoltà, nelle discipline che presentino comunque carenze, si prevede di attivare corsi di sostegno-recupero o sportelli anche in orario extra curricolare, oltre ad attivare le diverse strategie che ciascun docente riterrà opportune (sospensione dell'avanzamento disciplinare, richieste di lavori specifici individuali...). È prevista inoltre una specifica settimana di sospensione dell'attività didattica curricolare nell'istituto con organizzazione di lezioni e attività laboratoriali finalizzate al recupero e, per chi non presenti necessità di lavoro in tal senso, di approfondimento.

7. PIANI DI LAVORO INDIVIDUALI (IN ALLEGATO)